

# 中国智慧工程研究会

## 关于共同参与 CWEA 智慧工程项目—— “立德树人·家校社协同育人”家庭教育 高质量发展三年行动计划活动的邀请函

致各相关单位：

为深入贯彻《中华人民共和国家庭教育促进法》，落实教育部等十七部门《家校社协同育人“教联体”工作方案》相关要求，健全学校、家庭、社会三位一体协同育人体系，推动家庭教育工作规范化、专业化、高质量发展，中国智慧工程研究会发起“CWEA智慧工程项目——‘立德树人·家校社协同育人’家庭教育高质量发展三年行动计划”活动。

本次活动周期三年。参与单位可免费获赠《家长课》系列丛书、全学段线上家长必修课程、线下专题公益讲座、家庭教育师资专项培训，打造家校共育特色品牌、建设家校社协同育人实践校与家庭教育指导实践点，全面夯实本地家庭教育工作基础，构建协同育人新格局。

### 一、 参与对象

区域联合共建单位：各区县教育局、关工委、妇联、社区治理相关部门；

家校社协同育人实践校：辖区内公办、民办中小学、幼儿园；

家庭教育指导实践点：城乡社区服务机构及相关育人单位。

### 二、 申报基本要求

单位管理规范，重视德育与家庭教育工作，家校共育基础良好；

具备开展常态化家庭教育活动的场地、人员与组织能力；

承诺参与教师占比不低于30%，班级覆盖率、家长参与率均不低于80%；

自愿参与项目，接受年度考核评估，按要求完成各项实践任务。

### 三、 申报流程

各意向单位研读活动方案，根据单位类型填写对应申请表；

学校、幼儿园报请上级教育主管部门审核同意，其他单位完成内部审批；

将审批后的申请材料电子版报送至指定邮箱。

### 四、 相关说明

本次活动配套完整实施方案、落地流程及各类申请表格（详见附件）。诚邀各单位积极申报参与，携手推进家校社协同育人工作，共同助力家庭教育事业高质量发展。

### 五、 联系方式

联系人：王老师13521634199、杜老师17301056739

报送邮箱：jxs gy2035@163.com

附件：

1. CWEA智慧工程项目——“立德树人·家校社协同育人”家庭教育高质量发展三年行动计划活动方案
2. CWEA智慧工程项目——“立德树人·家校社协同育人”家庭教育高质量发展三年行动计划区域落地执行流程
3. 家校社协同育人“实践校”申请表
4. “三年行动计划”申请表



## 附件1

# CWEA智慧工程项目——“立德树人·家校社协同育人” 家庭教育高质量发展三年行动计划活动方案

为全面贯彻《中华人民共和国家庭教育促进法》，深入贯彻落实教育部等十七部门联合印发的《家校社协同育人“教联体”工作方案》要求，加快构建家校社三位一体协同育人新格局，切实推动家庭教育高质量发展，中国智慧工程研究会发起“CWEA智慧工程项目——‘立德树人·家校社协同育人’家庭教育高质量发展三年行动计划”（以下简称“三年行动计划”）活动。

## 一、 活动背景

本次活动立足新时代立德树人根本任务，依托“教联体”共建共享机制，通过优质教育资源下沉、数字化平台赋能，打造覆盖城乡的家庭教育服务体系。活动整合《家长课》系列教材、线上课程、师资培训、公益讲座等资源，同步推进家校社协同育人实践校建设，为各地区提供系统化、专业化的家庭教育支持。

## 二、 组织单位

主办单位：中国智慧工程研究会

承办单位：通过审核的各申请参与单位

支持单位：新继教网（北京）教育科技有限公司

北京中科鼎晟文化传媒有限公司

厦门清北领航科技研究院

专家资源（部分）：

教育部原副部长张天保

中国关心下一代工作委员会副主任王卫国

教育部关心下一代工作委员会常务副主任傅国亮

东北师范大学家庭教育研究院名誉院长赵刚

中国儿童中心家庭教育部部长霍雨佳

中国家庭教育学会专家指导委员会委员姚鸿昌

中国智慧工程研究会教育科学专业委员会副主任王光宏  
中国智慧工程研究会教育科学专业委员会副主任吴振超  
等国内知名家庭教育专家

### 三、 主要目标

1. 构建完善的家庭教育工作机制。建立健全涵盖家长学校建设、学校家庭教育指导开展、家长素养提升、工作成效评估等环节的全流程工作机制，推动家庭教育管理法治化、规范化、制度化、长效化。

2. 建立科学的家庭教育课程体系。打造以年级为单位、内容科学、结构系统的家庭教育课程体系（《家长课》系统），实现课程内容与家长需求、学生发展阶段的精准对接，提升家庭教育的专业性与实效性。

3. 打造专业的家庭教育师资队伍。依托学校家长学校（或家校社协同育人实践校）建设，重点加强以班主任为主体的教师家庭教育指导能力培训，形成一支结构合理、能力过硬、持续发展的家庭教育指导骨干力量。

4. 全面提升家长综合素养。通过系统化培训、主题实践活动和家校共育平台建设，增强家长在亲子沟通、心理健康、学业辅导、家风建设等方面的能力素养，推动家长与孩子共同成长。

### 四、“三年行动计划”参与条件

（一）办学基础扎实：申请参与单位管理规范有序，德育特色鲜明，高度重视家庭教育工作，教育科研氛围浓厚，家校协同育人成效突出，在区域内具有良好的声誉和影响力。

（二）实践引领性强：申请参与单位在家庭教育方面具备一定特色和成果，具有典型性和代表性，能够有效发挥实践引领和辐射带动作用。

（三）组织保障有力：申请参与单位主管部门积极支持家庭教育实践工作，主要领导亲自负责，并设立专门的组织实施机构，确保项目有序推进。

（四）参与覆盖面广：参与项目实践的教师比例不低于30%，班级覆盖率不低于80%，家长参与率不低于80%。

（五）主管部门同意：申请参与单位上级主管部门正式批准并支持申请参与本项目。

（六）自愿主动申请参与：申请参与单位基于发展需求和实际情况，自愿提交申请，承诺按活动内容落实相关工作。

## **五、 资源支持**

1. 图书捐赠。持续三年捐赠光明日报出版社出版的《家长课》系列丛书，覆盖幼儿园至初中九年级全学段，配送至中小学、幼儿园及社区家庭教育指导站，助力构建系统化家庭教育读物资源体系。

2. 线上课程资源捐赠。持续三年为合作单位的所有家长捐赠《家长课》线上学习课程，课程内容覆盖幼儿园至九年级家长必修课程，每学期16节必修课，支持家长按需自主学习，构建常态化线上学习机制，实现线上课程覆盖率90%。

3. 公益讲座捐赠。持续三年捐赠线下家庭教育公益讲座，主题涵盖习惯养成、心理健康、安全教育、法治教育、亲子关系等方向，并可根据地区实际需求进行内容定制，形成阶梯式、系列化讲座体系，实现公益讲座家长覆盖率90%以上。

## **六、 申请参与流程**

### **（一） 申请流程**

有意向参与“三年行动计划”的各级教育主管部门、幼儿园、中小学及相关单位，可按以下流程申请参与：

1. 填写申请参与材料：按要求填写《“三年行动计划”申请表》，清晰地说明资源需求、实施计划和预期目标。

2. 报请主管部门审批：幼儿园、小学、初中须先报请上级教育行政部门批准，取得同意参与的相关批复。

3. 提交申请参与材料：将经批准的申请参与材料统一发送至指定邮箱，邮件主题请注明：“单位名称+三年行动计划”。

申请参与材料模板以《“三年行动计划”申请表》为准。

## **(二) 审批流程**

1. 材料初审：研究会对申请参与单位提交的申请材料进行统一审核，重点评估申请参与单位的实施基础、资源匹配度、区域代表性和发展潜力。

2. 综合评议：对通过初审的单位，组织专家进行综合评议，必要时可开展线上或线下调研沟通。

3. 结果通知：对符合要求的申请参与单位，将正式函告并将其列入项目支持体系，匹配相应的资源与专业指导。

## **七、活动开展流程**

### **(一) 第一阶段：项目启动与协议签订**

1. 申请参与审核与意向确认：各地区 / 学校提交申请参与材料，经审核通过后，双方确认合作意向。

2. 签订公益合作协议：与合作单位正式签订《“三年行动计划”公益合作协议》，明确资源内容、实施要求、双方权责及时间安排。

3. 组建地方工作团队：合作方共同区域项目工作团队，明确各方职责，建立协同推进机制。

### **(二) 第二阶段：资源配套与基础建设**

1. 召开项目启动会：组织区域或校级“三年行动计划”启动会，宣导项目目标、资源体系与参与机制。

2. 捐赠与配送教育资源：配发《家长课》图书至合作区域、学校、幼儿园及社区指导站；为参与单位开通《家长课》线上学习课程，建立家长自主学习平台。

### **(三) 第三阶段：全面实施与能力提升**

1. 开展家长公益课程与讲座：按学年组织线上、线下家庭教育主题公益讲座，内容涵盖亲子关系、心理健康、法治教育等；按学期组织家长必修课（每学期16节），内容与捐赠图书《家长课》同步。

2. 实施师资培训与骨干培养：每年开展“线下2—3天+线上60课时”家庭教育指导或学生心理健康指导师资培训；遴选10%骨干教师纳入重点培养，参与课程研发与区域巡讲。

3. 推进家长学校特色建设：支持学校开发“一校一品”家长课程，每月组织家长学习不少于2次，班级参与率不低于60%；推动“家风建设”“家长导师团”等活动落地。

#### **（四）第四阶段：实践推广与持续优化**

1. 成效评估与考核验收：每学年末对“实践校”进行考核，任务完成率低于70%的减少资源支持。

2. 成果梳理与模式推广：总结一批可复制、可推广的区域实践模式，通过案例集、交流会等形式进行宣传推广；推动成效显著的地区申请参与“家校社协同育人实践区”。

3. 续期规划与长效发展：对三年实施情况进行系统评估，制定后续深化合作方案，推动家庭教育机制常态化运行。

### **八、 主要任务**

1. 推进家庭教育科研合作。积极参与家庭教育领域的科研合作项目，具体包括：一是高质量完成家庭教育三年行动计划公益项目的问卷调查任务，并提供准确有效的调查数据；二是深度参与家庭教育专项课题研究，促进理论与实践创新；三是协同开展家庭教育课程体系优化与教材研发工作，推动家庭教育资源系统化建设。

2. 组织家庭教育实践活动。系统开展家庭教育实践、推广工作，重点包括：一是培养一批具备专业素养的家庭教育指导骨干教师，确保每所学校参训人数不低于班主任总数；二是持续开展家庭教育主题公益宣讲活动，提升家长教育理念与实践能力；三是全面推广使用3—15岁分年级、分班级、线上线下融合的“双师”培训课程系统，构建科学化、阶梯化的家庭教育指导体系。

3. 建设特色家长学校。着力推进家长学校规范化、特色化建设，重点任务包括：一是构建“一校一品”特色课程体系，结合学校文化、家长需求和育人目标，开发具有校本特色、阶段适配、实

用导向的家庭教育主题课程，推动课程内容个性化、模块化、系统化发展。二是常态化、场景化开展家长培训活动，依托“家长进课堂”“亲子共学坊”“主题沙龙月”等形式，确保家长每月进入孩子所在班级参与家庭教育学习不少于2次，每次进校学习率不低于60%，增强家长参与感与获得感。三是打造“家校共育特色品牌项目”，鼓励学校基于实际情况开展如“家风建设行动”“家长导师团”“家庭教育文化节”等特色活动，形成可推广、有影响的家长学校建设模式，提升家校协同育人实效。

九、 考核方式

(一) 考核基本信息

活动周期：三年

考核频次：每学年末开展一次年度考核

考核依据：以申请参与时承诺的“主要任务”完成情况为核心评估内容

(二) 考核结果分级与处理机制

| 考核结果 | 任务完成率    | 处理方式        | 后续支持政策                 |
|------|----------|-------------|------------------------|
| 不合格  | 低于70%    | 减少后续合作与资源支持 | 给予半年整改期                |
| 合格   | 达到70%及以上 | 继续享受项目支持    | 针对薄弱环节提供专项指导           |
| 优秀   | 综合评估优秀   | 增加后续合作与资源支持 | 优先推荐参与全国性交流活动，加大资源倾斜力度 |

(三) 考核实施流程

1. 单位自评：“实践校”按要求提交年度自评报告及佐证材料
2. 材料审核：研究会组织专家审核材料
3. 综合评估：专家组根据任务完成情况进行量化评分
4. 结果公示：向各单位通报考核结果并备案

## 十、 联系方式

申请参与单位填写《“三年行动计划”申请表》或《家校社协同育人“实践校”申请表》，电子版发送至邮箱：

联系人：王老师：13521634199      杜老师：17301056739

报送邮箱：jxsgy2035@163.com

中国智慧工程研究会

2026年6月8日

## **CWEA智慧工程项目——“立德树人·家校社协同育人” 家庭教育高质量发展三年行动计划区域落地执行流程**

为规范项目全国各区域有序落地，明确中国智慧工程研究会与地方合作单位职责分工，确保各项公益服务精准高效开展，特制定本执行流程：

### **一、项目发起与邀约**

由发起单位发布项目立项通知及公益活动邀请函，通过官方渠道面向全国各省市教育厅（局）、关工委、妇联等单位发布合作信息，明确项目公益性质、核心支持内容及整体合作模式。

### **二、地方单位提交参与申请**

意向合作的地方教育局、关工委或妇联，结合本地区家庭教育工作实际需求，向我会提交正式参与申请，同步说明本地区教育基础、覆盖学校规模及项目预期推进目标。

### **三、合作细节对接洽谈**

我会项目组与地方合作单位开展线上或线下专项对接，就项目实施周期、覆盖范围、资源配送计划、启动仪式安排、线下讲座排期等核心事项逐一沟通确认，达成一致合作共识。

### **四、地方启动仪式筹备**

由地方教育局、关工委或妇联牵头负责启动仪式筹备工作，提供会议场地，统筹组织辖区内中小学、幼儿园代表，骨干教师代表及家长代表参会，拟定启动仪式议程并提前与我会沟通确认。

### **五、我方专家领导参会安排**

我会根据地方启动仪式时间及需求，邀请项目指导领导、国内权威家庭教育专家前往当地参会，提前准备启动仪式致辞、主题分享等相关材料，配合地方完成仪式各项前期准备。

### **六、启动仪式现场资源捐赠**

在启动仪式现场举行公益资源捐赠环节，正式向地方合作单位移交《家长课》系列图书，同步公布本地区线下公益讲座计划及线上课程开通安排，宣告本区域三年行动计划正式启动。

## **七、 线下公益讲座进校实施**

由地方教育局、关工委或妇联统筹规划进校讲座的具体时间、场次及对应学校，提前通知各学校组织家长按时到场参与学习。我会统一派遣经过系统培训的专业家庭教育指导讲师授课，所有讲师均完成专业知识、职业素养、讲课规范等全方面标准化培训，根据不同年级学生成长特点及家长实际需求定制课程大纲，统一制作教学PPT，严格执行标准化讲课流程，保障讲座专业性与实效性。

## **八、 线上学习课程统一开通**

启动仪式结束后，我会技术团队为参与学校的全体家长统一开通《家长课》全学段免费线上学习课程，地方合作单位协助通知家长完成账号注册与登录，引导家长按学期完成课程学习，构建常态化线上家庭教育学习机制。

中国智慧工程研究会

2026年6月8日



### 三、参与覆盖面与资源需求

1. 参与教师比例：预计参与教师占全校教师比例\_\_\_\_\_%（不低于 30%）。

2. 参与班级覆盖率：预计参与班级占全校班级比例\_\_\_\_\_%（不低于 80%）。

3. 参与学生总数：预计参与学生总数\_\_\_\_\_人（不少于 800 人）。

4. 申请的资源支持（请勾选所需项目，可多选）：

☐ 《家长课》系列丛书捐赠

☐ 《家长课》线上学习账号

☐ 家庭教育公益讲座（线下/线上）

### 四、承诺书

本单位自愿申请成为“家校社协同育人实践校”，已充分了解《CWEA智慧工程项目——“立德树人·家校社协同育人”家庭教育高质量发展三年行动计划》的相关要求与考核机制。我们承诺：

按要求组建团队、落实工作、提交材料；

保障项目所需的场地、时间和人员投入；

积极参与项目组织的各项活动与研究；

接受项目组的年度考核，并按要求进行改进。

申请单位（盖章）：

法定代表人（签字）：

日期： 年 月 日

# “三年行动计划” 申请表（机关）

## 一、 申请单位基本信息

| 项目     | 内容                                                                                                                                                                                                               |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 申请单位名称 |                                                                                                                                                                                                                  |
| 单位性质   | <input type="checkbox"/> 教育局 <input type="checkbox"/> 关工委 <input type="checkbox"/> 妇联 <input type="checkbox"/> 中小学<br><input type="checkbox"/> 幼儿园 <input type="checkbox"/> 社区 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |
| 单位详细地址 |                                                                                                                                                                                                                  |
| 联系人姓名  |                                                                                                                                                                                                                  |
| 联系电话   |                                                                                                                                                                                                                  |
| 学生总数   |                                                                                                                                                                                                                  |
| 教师总数   |                                                                                                                                                                                                                  |
| 学校总数   |                                                                                                                                                                                                                  |

## 二、 申请资源需求详情（请根据实际情况勾选并填写）

1. 图书捐赠需求：☐需要   ☐不需要

所需书籍主要学段：☐幼儿园   ☐小学   ☐初中   ☐全学段

预估需求数量（册）：\_\_\_\_\_

主要发放对象：☐学校图书馆   ☐班级图书角   ☐社区指导站  
☐直接发放给家长

2. 线上课程账号需求：☐需要   ☐不需要

申请账号数量（个）：\_\_\_\_\_（注：每账号可供一个家庭使用，有效期三年）

希望重点使用的学段：\_\_\_\_\_

3. 公益讲座需求（必选项）

希望举办场次（场）：\_\_\_\_\_

建议主题（可多选）：

☐《好家长成就好孩子》

☐《父母做对才不累》

- ☐ 《如何培养孩子的好习惯》
- ☐ 《人工智能教育下，家长如何科学陪伴》
- ☐ 《青少年心理健康教育》
- ☐ 其他建议主题：\_\_\_\_\_

建议形式：☐大型报告会    ☐班级家长工作坊    ☐线上直播

4. 师资培训需求（必选项）

预计参训教师人数：\_\_\_\_\_

参训教师类型：☐班主任      ☐德育教师      ☐心理健康教师  
☐全体教师    ☐社区教育工作者

三、 本单位家庭教育现状及期望支持的重点方向）：

（请简要描述当前家庭教育工作情况、面临的挑战以及希望本项目重点支持的方向，例如：留守儿童家庭教育指导、父亲角色缺失、亲子沟通障碍、学生学习动力不足等，200字以内）。

四、 三年初步规划与承诺

| 年度       | 计划重点开展工作 | 希望获得的持续支持 |
|----------|----------|-----------|
| 第一年（启动年） |          |           |

| 年度       | 计划重点开展工作 | 希望获得的持续支持 |
|----------|----------|-----------|
| 第二年（深化年） |          |           |
| 第三年（成果年） |          |           |

**五、 承诺**

本单位承诺：如申请获批，将指定专人负责本项目对接，积极组织师生及家长参与各项活动，有效管理和分发捐赠资源，并按要求提供必要的反馈与数据，共同推动“家校社协同育人”工作落地见效。

申请单位（盖章）：

负责人签字：

日期：        年    月    日